Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / Зубатова И.Н. /
подпись *(Ф.И.О.)*
" 23 " июня 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование: **История России**

Основная образовательная программа: Судовождение

Специальность (направление подготовки): 26.02.03 Судовождение

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма												Заочная форма							Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра												№ курса							
	с 1	с 2	с 3	с 4	с 5	с 6	с 7	с 8	с 9	с 10	с 11	Σ	к 1	к 2	к 3	к 4	к 5	к 6	Σ	
Уроки			48									**48**	10						**10**	
Практическое занятие																				
Лекция																				
Семинар																				
Лабораторные занятия																				
Курсовая работа/проект																				
Итого аудит.			**48**									**48**	**10**						**10**	
Практика																				
Консультация																				
Промежуточная аттестация			**18**									**18**	**18**						**18**	
Сам. работа													22						**22**	
Всего			**66**									**66**	**50**						**50**	**1.8**

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма											Заочная форма					
	№ семестра											№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6
Экзамен			эк.									эк.					
Зачет																	
Дифференцированный зачет																	
Курсовая работа / проект																	
Другая форма																	

г. Нижний Новгород
20 26

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 г. №872)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / М.А.Гребнева /
должность

преподаватель / /

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета училища
протокол № 6 от " 23 " июня 20 26 г.

Секретарь методического совета училища / М.В.Храмушина /
подпись *(Ф.И.О.)*

Председатель предметной цикловой комиссии / М.В.Молева /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 23 " июня 20 26 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
СГ.01	Обязательная часть циклов ППССЗ. Социально-гуманитарный цикл	1.4

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатми осовения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

1	ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
3	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
6	ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
7	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
3	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
4	роль и значение России в современном мире;
5	роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

4. Распределение разделов дисциплины/модуля по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																	
		Уроки		Практические-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультa-ции		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практические-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч
1	**«Россия – священная наша держава»** *Россия и ее геополитическое, экономическое и культурное становление. Российские инновации и устремленность в будущее*	3	1																	1	1	1																1	1.0
2	**От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства** *История государственной символики. Становление духовных основ России.От Скифии к Московскому царству.*	3	1																	1																			1.0
3	**Смута и её преодоление** *Земские соборы - народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения*	3	1																	1																			1.0
4	**Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси** *Угнетение православных русских людей на территории Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков с униатами. Богдан Хмельницкий и Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.*	3	1																	1																			1.0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																			
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.
5	**Пётр Великий. Строитель великой империи** *Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.Реформы Петра - ассимиляция европейских достижений на русской почве. Строительство великой империи: цена и результаты. Промышленная империя Сибири и наше движение на Дальний Восток. Россия и колониальные империи - сходства и различия.*	3	1																	1	1	1																	1.0
6	**Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I** *Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Развитие науки и культуры. Кризис крепостничества.*	3	1																	1	1	1																	1.0
7	**От победы над Наполеоном до Крымской войны** *Россия и Франция в начале 19 века. Александр Благословенный - "спаситель" Европы. Всплеск общественнного самосознания и патриотический подьем. «Восточный вопрос». Крымская война и ее итоги. Медународная изоляция. Память о героях обороны Севастополя. Реформы Александра II и Контрреформы Александра III - причины и итоги*	3	1																	1																			1.0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																			
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.
8	**Гибель империи** *Русская революция 1905-1907 гг. Повод и причины. Провокация или логическое продолжение политики Европы 19 века? Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: "ломать - не строить". Гражданская война - международная интервенция и первые "дуновения" "холодной войны"*	3	1																	1	1	1																	1.0
9	**От великих потрясений к Великой Победе** *Формирование СССР. Сходства и различия карты СССР и Империи. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Возвращение к истокам нашей страны в лице героев прошлого. Подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне*	3	1																	1																			1.0
10	**«Вставай, страна огромная»** *Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Нацизм в Европе и заблуждения Гитлера. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы*	3	1																	1																			1.0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																			
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.
11	**В буднях великих строек** *Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США. "Холодная война" . НАТО - истоки и цели.. СССР и колониальная и неоколониальная политика "империалистов" Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.*	3	2																	2																		1.0
12	**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** *Внутренняя политика государственной власти в СССР к н.1980-х гг. Реформы политической системы, национальная политика, политика "гласности" и итоги перестройки. Культурное развитие народов СССР и русская культура* **Внешняя политика СССР к н.1980-х гг. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 20 в.** *Отношения с США, странами "третьего мира".*	3	8																	8																		1.0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																			
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.
13	**От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению** *Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР. Россия в 1990-е гг.: реформы и последствия. Конфликты на Северном Кавказе и в других регионах России. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России*	3	6																	6	1	1																	2.0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																			
		Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практичес-кие занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.
14	**Россия. XXI век** *Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников*	3	6																	6	1	1																	2.0
15	**Россия и мир в конце 20-начале 21 в.** *Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.Российская Федерация в планах международных организаций. Планы НАТО в отношении России. Истоки русофобии; Пушкин "Клеветникам России". Мифологемы и центры распространения современной русофобии*	3	6																	6	1	1																	2.0

№ п/п	Наименование раздела дисциплины/модуля, содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма																		Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма																			
		Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консульта-ции		Промежу-точная аттестация			Уроки		Практические занятия		Лекции		Семинары		Лабораторные занятие		Курс. проект (работа)		Практика		Консультации		Промежуточная аттестация		Сам. раб.	
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.
16	**Слава русского оружия** *Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки*	3	2																	**2**	1	1																	2.0
17	**Россия сегодня.** *Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации*	3	8																	8	1	2																	2.0
	Промежуточная аттестация																		18	18																	18		
	ВСЕГО		**48**																	**66**		**10**															18		**22.0**

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	2025	ЭР
5.2	История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2024	ЭР
5.3	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	2025	ЭР
5.4	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	2025	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]	2025	ЭР

7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1	**Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)/СПС Гарант, 2017	2014	ЭБС
7.2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	ЭР
7.3	ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.02.2024 г.	2012	ЭР

8. Российские журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО [Текст] : ежемесячный журнал / Российская академия наук; Ин-т государства и права РАН. - 2005 - 2020. - До 1992г. вых.под загл."Советское государство и право"	12
8.2	РОДИНА [Текст] : исторический научно-популярный журнал:вых.12 раз в год. / учредители: Правительство РФ; Администрация Президента РФ; издатель: ФГБУ Редакция "Российской газеты". - 2004 -2014, 2020.	12

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: http://fcior.edu.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант www.garant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебная аудитория для проведения уроков, лекций Оснащение: Учебная мебель, доска, плакат, учебные пособия, информационные стенды, задания для творческих работ. плакаты, справочная и методическая литература, дидактический материал, контрольные задания, творческие работы курсантов, а. 448
2	Помещения для самостоятельной работы - зал информационных технологий: специализированная мебель: столы (или парты), стулья; технические средства обучения: доска, персональные компьютеры - Intel Pentium – 7 ед. с возможностью выхода в Интернет, сканер, принтер - 2 ед., а.244

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: урок-лекция, урок-презентация, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, лабораторное занятие.
2	Формы контроля знаний: контрольные работы, компьютерное тестирование, фронтальный и индивидуальный опросы.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2026-2027 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии _____/ М.В.Молева /

подпись (Ф.И.О.)

"__23" июня 2026 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / Зубатова И.Н. /
подпись *(Ф.И.О.)*

" 23 " июня 20 26 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование **История России**

Наименование основной образовательной программы: Судовождение

Специальность (направление подготовки): 26.02.03 Судовождение

г. Нижний Новгород
20 26

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2024 г. №872)

Рецензент: _____ / М.А.Гребнева /

должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

" ___ " _____ 20 ___ г.

ФОС одобрен на заседании педагогического совета училища
протокол № 6 от " 23 " июня 20 26 г.

Секретарь педагогического совета  / М.В.Храмушина /

подпись *(Ф.И.О.)*

" 23 " июня 20 26 г.

Председатель предметной цикловой комиссии  / Молева М.В.

подпись *(Ф.И.О.)*

" 23 " июня 20 26 г.

Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
9	языках

и следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

1.1. Умения:*	
1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2. Знания:*	
1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
3	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
4	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
5	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
6	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
7	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины**	Код контролируемой компетенции	Этап формирования	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1	«Россия – священная наша держава»	ОК.1-ОК.06, 09			

2	От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	ОК.1-ОК.06, 09	промежуточный	дифференцированный зачет	63
3	Смута и её преодоление	ОК.1-ОК.06, 09			
4	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	ОК.1-ОК.06, 09			
5	Пётр Великий. Строитель великой империи	ОК.1-ОК.06, 09			
6	Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	ОК.1-ОК.06, 09			
7	От победы над Наполеоном до Крымской войны	ОК.1-ОК.06, 09			
8	Гибель империи	ОК.1-ОК.06, 09			
9	От великих потрясений к Великой Победе	ОК.1-ОК.06, 09			
10	«Вставай, страна огромная»	ОК.1-ОК.06, 09			
11	В буднях великих строек	ОК.1-ОК.06, 09			
12	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	ОК.1-ОК.06, 09			
13	Россия. XXI век	ОК.1-ОК.06, 09			
14	Россия и мир в конце 20-начале 21 в.	ОК.1-ОК.06, 09			
15	Слава русского оружия	ОК.1-ОК.06, 09			
16	Россия сегодня.	ОК.1-ОК.06, 09			

Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины и компетенций обучающихся

Оценка производится по 4-х балльной системе

Дифференцированный зачет-Раздел 7.Духовная жизнь после Второй Мировой войны.

Оценка производится по 4-хбалльной системе

Показатели/уровень освоения	Критерий	Результаты оценивания
Отлично (90%-100% правильных ответов)	Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материаломпо истории духовной жизни по сле Второй мировой войны	Теоретическое содержание раздела освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом
Хорошо (80%-89% правильных ответов)		Теоретическое содержание раздела освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом
Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов)		Теоретическое содержание раздела освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом
Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов)		Теоретическое содержание раздела освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результат обучения	**Критерий оценки**	**Формы и методы оценки**
Знания:		
основные направления развития России. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Демонстрировать знания основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков; взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Дифференцированный зачет.
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Демонстрировать умения в ориентировании в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;в выявлении взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Дифференцированный зачет.
Практический опыт:		
исторической аналитики:эффективного поиска,получения анализа и обобщения исторической информации;культурой мышления; технологиямии научного анализа, использования и обновления знаний	Демонстрировать навыки исторической аналитики и обобщения исторической информации;культуры мышления; технологий научного анализа, использования и обновления знаний	Дифференцированный зачет.

Изменения и дополнения к ФОС программы
на 2026-2027 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой комиссии _____/М.В.Молева /

подпись (Ф.И.О.)

"_23" июня 2026г.

Материалы ФОС к дифференцированному зачету

1. Расскажите, какова точка зрения С.М. Соловьева на русскую государственную область. Что, по его мнению, влияло на исторический процесс в нашей стране?

2. Какова точка зрения на русскую историю В.О. Ключевского? В чем он видел двигатель исторического процесса?

3. Какова позиция советских историков на исторический процесс в наем государстве?

4. Назовите дату призвания варягов на Русь. Какие теории происхождения Русского государтсва вам известны?

5. Связь времен - ход исторического развития России. Укажите основные вехи

6. Политика Ярослава Мудрого - отношения с соседями Руси; развитие культуры и образования.

7. Лествичный закон - суть и последствия. Плюсы и минусы феодальной раздробленности.

8. Русь и ее соседи. Александр Невский.Основные события и их последтвия

9. Политика Московских князей - Иван Калита, Дмитрий Донской, Василий Темный, Иван Великий. Становление Московский Руси.

10. Реформы и внешняя политика Ивана Грозного

11. Причины Смуты.

12. Политика Бориса Годунова - внутри и вне страны. Лжедмитрий - теории происхождения. Польская интервенция

13. Василий Шуйский. Шведская интервенция. Семибоярщина

14. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Основные вехи пути от Нижнего до Москвы. Ярославль - временная столица

15. Конец безвластия, избрание Романовых. Борьба с интервенцией и внутренними беспорядками и разрухой.

6. Михаил Федорович и патриарх Филарет - два государя. Борьба с поляками за Смоленск. Отношения с дркгими странами

17. Алексей Михайлович Тишайший - реформы.

18. Внешняя политика России при Тишайшем.

19. "Всея Великия, и Малыя, и Белыя..." происхждение титула, борьба за Малороссию - причины и происхождение проблемы.

20. Итоги русско-польской войны - завершение или передышка?

21. Междуцарствие и становление "колосса". Первые шаги Петра (1682-1689)

22. Реформы Петра I - особенности и цели

23. Внешняя политика Петра - двигатель реформ? Основные направления внешней политики Петра

24. Демидовы, Строгановы, Беринг и другие географические и экономические рычаги развития страны на восток при Петре I. Отношения с Китаем

25. Создание флота. Морские победы. "...И небываемое - бывает".

26. Дворцовые перевороты - причины. Екатерина I, Петр II , Анна Иоанновна - возвращение к Петровским заветам; Елизавета Петровна - дщерь Петра; Петр III.

27. Просвещенный абсолютизм - в Европе и в России - сходства и различия.

28. Реформы Екатерины Великой.

29. Направления внешней политики Екатерины II.

30. Крым - история отношений с Россией. Династия Гиреев и русские государи. Присоединение Крыма к России.

31. Политика Павла I.

32. Реформы Александра I и Николая I.

33. Внешняя политика Александра I и Николая I - от спасителя Европы к Жандарму Европы. Международный триумф и международная изоляция.

34. Причины Крымской войны. Техническое и экономическое состояние России.

35. Основные события Крымской войны. Севастополь. Последствия войны. Кризис международный и внутри страны.

36. Реформы Александра II.

37. Контрреформы Александра III.

38. Внутренняя политика Николая II.

39. Внешняя политика Николая II.

40. Причины и основные события Первой мировой войны.

41. Причины и ход революции 1905 года.

42. Причины и ход революций 1917 года. Крах империи.

43. Гражданская война – причины, этапы и итоги.

44. От военного коммунизма к НЭПу. Первые действия советского правительства.

45. Формирование СССР.

46. СССР в 20-30х. Отношения с Европой.

47. Начало Великой Отечественной войны. Причины и предпосылки.

48. Европа и нацизм. Вторая мировая.

49. Битва за Москву.

50. Блокада Ленинград.

51. Бои за Кавказ, Киев.

52. Освобождение Европы.

53. Значение Победы для СССР и Европы.

54. СССР после войны – восстановление промышленности и сельского хозяйства.

55. «Холодная война». Предпосылки и основные этапы.

56. «Оттепель». Политика Хрущева. Покорение космоса.

57. Эпоха застоя. Брежнев. Внутренняя и внешняя политика СССР.

58. «Перестройка». Горбачев.

59. Развал СССР – предпосылки и итоги. СНГ.

60. СССР и США. СССР и РФ. Основные вехи отношений.

61. Россия в 21 веке. Основные реформы и события внешней политики.

62. Достижения России и СССР в кораблестроении, авиации, ракетостроении. Примеры и история.

63. Россия и глобализация, Россия и технический прогресс. Содержание и проблемы.